



Naam: .....

Groep: .....

## Oefening 1: Kleur de werkwoorden.

- Kleur de voltooid deelwoorden groen.
- Kleur de hulpwerkwoorden blauw.

1. Dexter heeft door de modder gerold.
2. De peuter heeft zich zelf aangekleed.
3. Het volleybalteam had lang getraind voor deze wedstrijd.
4. Het snoep werd aan alle kinderen uitgedeeld.
5. Er wordt midden in de nacht aangebeld.
6. Ze hebben alle stickers op het raam geplakt.
7. De schrijfster heeft vandaag maar twintig woorden getypt.
8. Ik had een stapel nieuwe boeken besteld in de boekwinkel.
9. Sandra is haar sleutels alweer kwijtgeraakt.
10. Dat nummer was al vaak op de radio gedraaid.

## Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Die oude timmerman \_\_\_\_\_ (hebben, tt) zijn hele leven flink \_\_\_\_\_ (zwoegen, vd) en geniet van zijn welverdiende pensioen.
2. Ze \_\_\_\_\_ (hebben, tt) die situatie helemaal verkeerd \_\_\_\_\_ (aanpakken, vd).
3. Op welke wijze \_\_\_\_\_ (worden, tt) de groepen \_\_\_\_\_ (samenstellen, vd)?
4. Onze plannen voor de vakantie \_\_\_\_\_ (zijn, tt) helaas \_\_\_\_\_ (wijzigen, vd) door het slechte weer.
5. In deze machine \_\_\_\_\_ (worden, tt) alle ingrediënten \_\_\_\_\_ (vermengen, vd) tot een stroperig mengsel.

## Oefening 1: Kleur de werkwoorden.

1. Dexter **heeft** door de modder **gerold**.
2. De peuter **heeft** zich zelf **aangekleed**.
3. Het volleybalteam **had** lang **getraind** voor deze wedstrijd.
4. Het snoep **werd** aan alle kinderen **uitgedeeld**.
5. Er **wordt** midden in de nacht **aangebeld**.
6. Ze **hebben** alle stickers op het raam **geplakt**.
7. De schrijfster **heeft** vandaag maar twintig woorden **getypt**.
8. Ik **had** een stapel nieuwe boeken **besteld** in de boekwinkel.
9. Sandra **is** haar sleutels alweer **kwijtgeraakt**.
10. Dat nummer **was** al vaak op de radio **gedraaid**.

## Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Die oude timmerman **heeft** (hebben, tt) zijn hele leven flink **gezwoegd** (zwoegen, vd) en geniet van zijn welverdiende pensioen.
2. Ze **hebben** (hebben, tt) die situatie helemaal verkeerd **aangepakt** (aanpakken, vd).
3. Op welke wijze **worden** (worden, tt) de groepen **samengesteld** (samenstellen, vd)?
4. Onze plannen voor de vakantie **zijn** (zijn, tt) helaas **gewijzigd** (wijzigen, vd) door het slechte weer.
5. In deze machine **worden** (worden, tt) alle ingrediënten **vermengd** (vermengen, vd) tot een stroperig mengsel.