



Naam: .....

Groep: .....

## Oefening 1: Kleur de werkwoorden.

- Kleur de werkwoorden die je vervoegt met stam + te(n) groen.
- Kleur de werkwoorden die je vervoegt met stam + de(n) blauw.

kletsen

stompelen

plakken

verkleinen

vergoten

knippen

lijmen

weigeren

beleven

knippen

verblinden

boffen

lachen

stapelen

wachten

blozen

krassen

## Oefening 2: Kleur het werkwoord in de zin. Schrijf de juiste vorm in de verleden tijd erachter.

1. Pien verbaast zich over het antwoord van Mark.

\_\_\_\_\_

2. Job stamp op de grond van boosheid.

\_\_\_\_\_

3. De honden rennen achter elkaar aan.

\_\_\_\_\_

4. De kinderen lachen om de grappige clown.

\_\_\_\_\_

5. Durf jij niet met mij in die achtbaan?

\_\_\_\_\_

6. Nico ruziet met de meisjes uit zijn klas.

\_\_\_\_\_

7. Waarom schop je de bal naar de tegenstander?

\_\_\_\_\_

8. Elke maandagochtend herhaalt juf de spellingregels.

\_\_\_\_\_

9. Meester Max kopieert de samenvatting van geschiedenis.

\_\_\_\_\_

10. Op de mooie zomerdag verbrandt Isa haar schouders.

\_\_\_\_\_

## Oefening 1: Kleur de werkwoorden.

kletsen	stropelen	plakken	
verkleinen	vergoten	knippen	lijmen
weigeren	beleven	knippen	
verblinden	boffen	lachen	stapelen
wachten	blozen	krassen	

## Oefening 2: Kleur het werkwoord in de zin. Schrijf de juiste vorm in de verleden tijd erachter.

1. Pien *verbaast* zich over het antwoord van Mark. *verbaasde*
2. Job *stampt* op de grond van boosheid. *stampte*
3. De honden *rennen* achter elkaar aan. *renden*
4. De kinderen *lachen* om de grappige clown. *lachten*
5. *Durf* jij niet met mij in die achtbaan? *Durfde*
6. Nico *ruziet* met de meisjes uit zijn klas. *ruziede*
7. Waarom *schop* je de bal naar de tegenstander? *schopte*
8. Elke maandagochtend *herhaalt* juf de spellingregels. *herhaalde*
9. Meester Max *kopieert* de samenvatting van geschiedenis. *kopieerde*
10. Op de mooie zomerdag *verbrandt* Isa haar schouders. *verbrandde*