



Naam:

Groep:

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Mijn moeder _____ (kniezen, tt) over het aangebrande eten.
2. De leerkrachten _____ (onderschatten, tt) jouw talent.
3. Mijn moeder _____ (beweren, tt) dat ze de lekkerste taarten bakt.
4. De politie _____ (lokaliseren, tt) de plek waar de dief zich schuilhoudt.
5. Mijn vader _____ (schakelen, tt) over naar een andere zender.
6. De oudste zus van Wouter _____ (emigreren, tt) naar Amerika.
7. Waarom _____ (combineren, tt) je die trui en broek met elkaar?
8. Als Nathan thuiskomt, _____ (worden, tt) hij al opgewacht door zijn vader.
9. Hij _____ (sporten, tt) vier keer per week.
10. Ik _____ (vergezellen, tt) mijn vriend naar het feest.
11. Victor _____ (onthullen, tt) een groot geheim.
12. Het meisje _____ (klappen, tt) in haar handen van blijdschap.
13. Mijn kind _____ (blijven, tt) tussen de middag op school.
14. De bouwvakkers _____ (hervatten, tt) na de lange pauze hun werkzaamheden.
15. De docent _____ (verhalen, tt) alle kosten op de school.
16. Vader _____ (geven, tt) het ongehoorzame kind een preek.
17. Peter _____ (sjoemelen, tt) met de uitslagen van de test.
18. De docent _____ (praten, tt) een heel uur vol.
19. Onze dochter _____ (verrassen, tt) ons met een ontbijt op bed.
20. De broden van de bakker _____ (rijzen, tt) goed.
21. Dirk _____ (krabben, tt) zichzelf eens achter de oren.
22. Fietsen is iets wat je nooit _____ (verleren, tt).
23. Jan _____ (besteden, tt) al zijn geld aan snoep.
24. De coaches _____ (stomen, tt) het team klaar voor het kampioenschap.
25. Over een week _____ (verhuizen, tt) we naar Amsterdam.

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Mijn moeder **kniest** (kniezen, tt) over het aangebrande eten.
2. De leerkrachten **onderschatten** (onderschatten, tt) jouw talent.
3. Mijn moeder **beweert** (beweren, tt) dat ze de lekkerste taarten bakt.
4. De politie **lokaliseert** (lokaliseren, tt) de plek waar de dief zich schuilhoudt.
5. Mijn vader **schakelt** (schakelen, tt) over naar een andere zender.
6. De oudste zus van Wouter **emigreert** (emigreren, tt) naar Amerika.
7. Waarom **combineer** (combineren, tt) je die trui en broek met elkaar?
8. Als Nathan thuiskomt, **wordt** (worden, tt) hij al opgewacht door zijn vader.
9. Hij **sport** (spotten, tt) vier keer per week.
10. Ik **vergezel** (vergezellen, tt) mijn vriend naar het feest.
11. Victor **onthult** (onthullen, tt) een groot geheim.
12. Het meisje **klapt** (klappen, tt) in haar handen van blijdschap.
13. Mijn kind **blijft** (blijven, tt) tussen de middag op school.
14. De bouwvakkers **hervatten** (hervatten, tt) na de lange pauze hun werkzaamheden.
15. De docent **verhaalt** (verhalen, tt) alle kosten op de school.
16. Vader **geeft** (geven, tt) het ongehoorzame kind een preek.
17. Peter **sjoemelt** (sjoemelen, tt) met de uitslagen van de test.
18. De docent **praat** (praten, tt) een heel uur vol.
19. Onze dochter **verrast** (verrassen, tt) ons met een ontbijt op bed.
20. De broden van de bakker **rijzen** (rijzen, tt) goed.
21. Dirk **krabt** (krabbelen, tt) zichzelf eens achter de oren.
22. Fietsen is iets wat je nooit **verleert** (verleren, tt).
23. Jan **besteedt** (besteden, tt) al zijn geld aan snoep.
24. De coaches **stomen** (stomen, tt) het team klaar voor het kampioenschap.
25. Over een week **verhuizen** (verhuizen, tt) we naar Amsterdam.