



Naam:

Groep:

Oefening 1: Vul het schema in.

Werkwoord	Tegenwoordige tijd stam	Verleden tijd enkelvoud	Voltooid deelwoord
1. husselen	_____	_____	_____
2. vieren	_____	_____	_____
3. durven	_____	_____	_____
4. onthullen	_____	_____	_____
5. snappen	_____	_____	_____
6. sproeien	_____	_____	_____
7. koken	_____	_____	_____
8. vertikken	_____	_____	_____
9. verbazen	_____	_____	_____
10. hinkelen	_____	_____	_____

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Jaap _____ (stoppen, vt) voor het verkeerslicht.
2. Zij heeft hem altijd _____ (wijsmaken, vd) dat het te gevaarlijk is in de stad.
3. Daan _____ (schroeven, vt) de twee plankjes aan elkaar vast.
4. _____ (Vouwen, tt) jij het tafellaken nog even voor mij op?
5. De school _____ (schorsen, vt) de agressieve leerling voor een dag.
6. De tuin van het klooster wordt _____ (begrenzen, vd) door een muur.
7. De schrijvers _____ (richten, vt) zich op een jong publiek.
8. Isa _____ (erven, vt) een fortuin van haar opa.
9. Ik dacht al dat er iets mis was, hij gedroeg zich zo _____ (haasten, vd).
10. Ik _____ (mompelen, tt) vaak in mezelf als in aan het nadenken ben.

Oefening 1: Vul het schema in.

1. husselen	<i>hussel</i>	<i>husselde</i>	<i>gehusseld</i>
2. vieren	<i>vier</i>	<i>vierde</i>	<i>gevierd</i>
3. durven	<i>durf</i>	<i>durfde</i>	<i>gedurfd</i>
4. onthullen	<i>onthul</i>	<i>onthulde</i>	<i>onthuld</i>
5. snappen	<i>snap</i>	<i>snapte</i>	<i>gesnapt</i>
6. sproeien	<i>sproei</i>	<i>sproeide</i>	<i>gesproeid</i>
7. koken	<i>kook</i>	<i>kookte</i>	<i>gekookt</i>
8. vertikken	<i>vertik</i>	<i>vertikte</i>	<i>vertikt</i>
9. verbazen	<i>verbaas</i>	<i>verbaasde</i>	<i>verbaasd</i>
10. hinkelen	<i>hinkel</i>	<i>hinkelde</i>	<i>gehinkeld</i>

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Jaap *stopte* (stoppen, vt) voor het verkeerslicht.
2. Zij heeft hem altijd *wijsgemaakt* (wijsmaken, vd) dat het te gevaarlijk is in de stad.
3. Daan *schroefde* (schroeven, vt) de twee plankjes aan elkaar vast.
4. *Vouw* (Vouwen, tt) jij het tafellaken nog even voor mij op?
5. De school *schorste* (schorsen, vt) de agressieve leerling voor een dag.
6. De tuin van het klooster wordt *begrensd* (begrenzen, vd) door een muur.
7. De schrijvers *richtten* (richten, vt) zich op een jong publiek.
8. Isa *erfde* (erven, vt) een fortuin van haar opa.
9. Ik dacht al dat er iets mis was, hij gedroeg zich zo *gehaast* (haasten, vd).
10. Ik *mompel* (mompelen, tt) vaak in mezelf als ik aan het nadenken ben.