

Naam:

Groep:

Wat ga je oefenen?

- woorden met c die klinkt als s
- woorden met c die klinkt als k



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over **woorden met c die als s of k klinkt**

1 Kruis de goede vorm van het woord aan en schrijf de letters in de balk.

- | | | |
|--|-----------------------------------|--------|
| 1. Au! Die ... heeft scherpe stekels. | <input type="radio"/> caktus | t op 3 |
| | <input type="radio"/> kactus | c op 2 |
| | <input type="radio"/> cactus | r op 5 |
| 2. De artiesten in het ... zijn erg grappig. | <input type="radio"/> sirkus | e op 1 |
| | <input type="radio"/> circus | a op 2 |
| | <input type="radio"/> cirkus | p op 5 |
| 3. De winkel ... geen briefjes van 500 euro. | <input type="radio"/> accepteert | a op 6 |
| | <input type="radio"/> aksepteert | s op 5 |
| | <input type="radio"/> akcepteert | n op 4 |
| 4. De juf is jarig, ik ga haar ... | <input type="radio"/> felisiteren | b op 1 |
| | <input type="radio"/> feliciteren | p op 6 |
| | <input type="radio"/> feliciteren | e op 4 |
| 5. Onder de ... ziet de onderzoeker een virus. | <input type="radio"/> microscoop | c op 1 |
| | <input type="radio"/> microskoop | s op 5 |
| | <input type="radio"/> mikroscoop | z op 3 |
| 6. Alle kinderen staan in een ... | <input type="radio"/> circel | u op 4 |
| | <input type="radio"/> sircel | g op 3 |
| | <input type="radio"/> cirkel | m op 3 |

antwoord:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2 Welke woorden staan hier? Vul in c. Schrijf de woorden op.

a <u> </u> u	<u> </u> avia	<u> </u> a <u> </u> tus
a <u> </u> eptatie	bro <u> </u> oli	<u> </u> ijfers
<u> </u> itroen	<u> </u> ontra <u> </u> t	a <u> </u> ijns

Wat ga je oefenen?

- woorden met c die klinkt als s
- woorden met c die klinkt als k



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over **woorden met c die als s of k klinkt**

1

Kruis de goede vorm van het woord aan en schrijf de letters in de balk.

- | | | |
|--|--|--------|
| 1. Au! Die ... heeft scherpe stekels. | <input type="radio"/> cactus | t op 3 |
| | <input type="radio"/> kactus | c op 2 |
| | <input checked="" type="radio"/> cactus | r op 5 |
| 2. De artiesten in het ... zijn erg grappig. | <input type="radio"/> sirkus | e op 1 |
| | <input checked="" type="radio"/> circus | a op 2 |
| | <input type="radio"/> cirkus | p op 5 |
| 3. De winkel ... geen briefjes van 500 euro. | <input checked="" type="radio"/> accepteert | a op 6 |
| | <input type="radio"/> aksepteert | s op 5 |
| | <input type="radio"/> akcepteert | n op 4 |
| 4. De juf is jarig, ik ga haar ... | <input type="radio"/> felisiteren | b op 1 |
| | <input type="radio"/> felicciteren | p op 6 |
| | <input checked="" type="radio"/> feliciteren | e op 4 |
| 5. Onder de ... ziet de onderzoeker een virus. | <input checked="" type="radio"/> microscoop | c op 1 |
| | <input type="radio"/> microskoop | s op 5 |
| | <input type="radio"/> mikroscoop | z op 3 |
| 6. Alle kinderen staan in een ... | <input type="radio"/> circel | u op 4 |
| | <input type="radio"/> sircel | g op 3 |
| | <input checked="" type="radio"/> cirkel | m op 3 |

antwoord:

1	2	3	4	5	6
c	a	m	e	r	a

2

Welke woorden staan hier? Vul in c. Schrijf de woorden op.

- | | | |
|---|---|--|
| a <u>u</u> <i>accu</i> | <u>a</u> avia <i>cavia</i> | <u>a</u> tu <u>s</u> <i>cactus</i> |
| a <u>u</u> ceptatie <i>acceptatie</i> | bro <u>o</u> oli <i>broccoli</i> | <u>c</u> ijfers <i>cijfers</i> |
| <u>c</u> itroen <i>citroen</i> | <u>c</u> ontra <u>t</u> <i>contract</i> | a <u>c</u> ijns <i>accijns</i> |